



**PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
GABARITO DA PROVA ESCRITA PARA DOUTORADO EM GEOGRAFIA
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO – PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL
INGRESSO: 2019/2020**

Instruções

1. O tempo de duração é de **4 (quatro) horas**.
2. A prova consta de **02** (duas) questões – **01** (uma) questão **teórico-conceitual obrigatória** e **01** (uma) a ser **escolhida entre** 03 (três) apresentadas como **optativas**.
3. **Não** serão aceitas provas escritas a lápis.
4. **Não** serão consideradas as respostas da folha de rascunho; todas as perguntas deverão ser passadas a limpo na folha de respostas.
5. **Não** coloque nome na folha de respostas. Coloque apenas o seu número.
6. **Todo o material** deve ser devolvido ao final da prova (enunciado, rascunhos, etc).

Questão teórico-conceitual obrigatória

Os estudos em Geografia Física não são isolados das ações da sociedade, tanto em nível de interação de processos, quanto em ação de resultantes sobre a sociedade. Inkpen (2005; p. 137) afirma que os geógrafos físicos são parte da sociedade. Nesta mesma linha, Lave *et al.* (2019; p. 77) apresentam o termo Geografia Física Crítica, e apontam que esta “*combina a atenção crítica às relações de poder com o conhecimento profundo das ciências biofísicas ou tecnológicas a serviço da transformação social e ambiental. (...) as paisagens sociobiofísicas são tanto produto de relações desiguais de poder, do legado histórico do colonialismo e das disparidades raciais e de gênero, quanto de fatores físicos como a hidrologia, ecologia e alterações climáticas*”. Ainda, segundo Gomes (2017; p. 144), “*perguntar sobre a natureza da Geografia é tentar reconhecer as formas pelas quais ela vem se desenvolvendo e criando uma identidade*”.

A partir do apresentado, discuta em termos teóricos e epistemológicos, como a Geografia Física pode criar relações entre os elementos geobiofísicos e sociais para a construção de uma análise geográfica, e de que forma a construção de quadros geográficos e as geotecnologias podem dar suporte metodológico a análise geográfica. (5,0 pontos)

Gabarito:

O candidato deveria encaminhar a resposta discutindo os seguintes pontos:

- Apresentar através de uma discussão teórica (matrizes de referência) e epistemológica (conceitos e categorias) como a Geografia Física Crítica pode trazer novas abordagens e redefinições nos estudos em Geografia Física, de acordo com as proposições de Lave *et al.* (2019), Inkpen (2005);
- Com base em Gomes (2017), dissertar sobre a construção de quadros geográficos como suporte analítico em Geografia Física;
- Indicar as formas através das quais as geotecnologias podem constituir possibilidades metodológicas para estudos integrados e críticos em Geografia Física, como apresentado por Batistella e Moran (2008);
- Fazer uma síntese dos pontos acima elencados a partir de uma leitura da abordagem geográfica.



Questões específicas da área de concentração - optativas

1ª Questão optativa

Na ciência geográfica muito se discute o papel que a ação humana desempenha na evolução e nas transformações ambientais. Segundo Christopherson (2012), “*A Geografia sintetiza (agrupa) tópicos de muitos campos, integrando as informações para formar um conceito de Terra abrangente*”. Esses mesmos autores, inclusive, ressaltam que a Geografia Física é um aspecto essencial da ciência dos sistemas terrestres. Já Inkpen (2005; p. 139) coloca que “*as discussões recentes em geografia se concentraram na construção social da realidade*”.

Com base nessas colocações, analise a importância da compreensão dos mecanismos de retroalimentação e *feedback* envolvidos nas dinâmicas dos processos ambientais na coprodução da paisagem. Para tanto, adote um fenômeno específico como exemplo. (5,0 pontos)

Gabarito:

O candidato deveria encaminhar a resposta discutindo os seguintes pontos:

- Debater sobre a integração da Geografia Física por meio de uma análise relacional entre ação humana e transformações ambientais, com base em Inkpen (2005) e Christopherson (2012);
- Identificar, caracterizar e explicar os mecanismos de retroalimentação e feedback dos processos ambientais, de acordo com Christopherson (2012);
- Apresentar fenômenos que exemplifiquem as transformações ambientais na coprodução da paisagem.

2ª Questão optativa

De acordo com Christopherson (2012; p. 304) “*as evidências de mudanças climáticas vêm de uma variedade de medições que comprovam as tendências globais do último século, especialmente das duas últimas décadas*”. O autor argumenta, inclusive, que novas evidências surgem de fontes confiáveis como o *U.S. Global Change Research Program* e o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC). Segundo Batistella e Moran (2008; p. 112), “*existe um interesse crescente pelo acesso e intercâmbio de dados e informações ambientais confiáveis, pelo acesso a uma tecnologia avançada que possa ser utilizada para tanto (...)*”.

Discuta as principais respostas que os sistemas ambientais podem apresentar em relação as mudanças climáticas, considerando as condições de sobrevivência e funcionamento das sociedades, além da capacidade de resposta às emergências. (5,0 pontos)

Gabarito:

O candidato deveria encaminhar a resposta discutindo os seguintes pontos:

- Pontuar e discutir as respostas dos sistemas ambientais frente as mudanças climáticas, conforme apresentado por Batistella e Moran (2008), Christopherson (2012), indicando evidências que sustentem as argumentações;



- Discorrer sobre a capacidade de sobrevivência e funcionamento da sociedade frente as emergências, indicando a relevância do acesso e intercâmbio de dados e informações ambientais confiáveis, com base em Batistella e Moran (2008), Christopherson (2012).

3ª Questão optativa

Segundo Batistella e Moran (2008; p. 111 e 112) “*Ao longo dos anos, a sociedade em geral tem aprendido cada vez mais sobre a complexidade dos problemas ambientais*”. O mapa, segundo Gomes (2017), é entendido como uma imagem-padrão que exprime as características geográficas dos fenômenos e que representa uma superfície na qual elementos diversos são apresentados segundo princípios básicos de localização, extensão e morfologia. Ele pode indicar conexões entre os diversos elementos ali presentes, mas não exaure as possibilidades de compreensão.

Partindo da discussão trazida pelos autores apresentados, discuta em que medida o sistema de localização pode subsidiar, como um elemento explicativo, o planejamento e gestão ambiental.
(5,0 pontos)

Gabarito:

O candidato deveria encaminhar a resposta discutindo os seguintes pontos:

- Apresentar a complexidade dos problemas ambientais frente a discussão proposta por Batistella e Moran (2008), Lave *et al.* (2019);
- Discutir as dimensões propostas por Gomes (2017) na montagem de quadros geográficos;
- Apresentar em que medida o sistema de localização, extensão e morfologia pode ser um elemento explicativo para o entendimento dos problemas ambientais;
- Fazer uma síntese dos pontos acima elencados a partir de uma leitura do planejamento e gestão ambiental.